



SF FORMATIONS | SAS, société par actions simplifiée au capital social de 1 000,00 € |
N° SIRET 892.767.617.00012 | N° de TVA FR70892767617 ·
Certification Qualiopi n° ATA 135 2024 | Enregistré sous le numéro 768 200 998 82
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

LES CONDUITES ADDICTIVES

Objectifs :

1. Comprendre les mécanismes des conduites addictives et leurs impacts spécifiques sur les personnes accueillies.
2. Développer la capacité à repérer les signes d'addiction et à mettre en place des stratégies de prévention adaptées.
3. Travailler en coopération avec les ressources spécialisées tout en respectant les limites du rôle d'accueillant.

Approche pédagogique : pédagogique active basée sur l'analyse de cas réels, jeux de rôle et co-construction de grilles d'observation. Peu de théorie descendante, l'apprentissage part des expériences et représentations des stagiaires.

Méthodes :

- Brainstorming → mise en évidence des représentations.
- Études de cas → développer le jugement clinique et la posture professionnelle.
- Jeux de rôle → entraînement à la communication avec une personne en difficulté.

Références théoriques :

- John Dewey → pédagogie expérientielle.
- Carl Rogers → approche centrée sur la personne, écoute active.
- Stanislas Dehaene → importance de l'ancre dans des situations concrètes pour mémoriser.



SF FORMATIONS | SAS, société par actions simplifiée au capital social de 1 000,00 € |
N° SIRET 892.767.617.00012 | N° de TVA FR70892767617 ·
Certification Qualiopi n° ATA 135 2024 | Enregistré sous le numéro 768 200 998 82
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

MODULE 1 COMPRENDRE LES ADDICTIONS (4h)			
Séq. 1.1 – Cadre légal & éthique (2h)	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier le cadre légal et éthique- Comprendre les responsabilités de l'accueillant familial <p>Contenu :</p> <p>1.1 Notions de base : addictions (alcool, tabac, médicaments, drogues, pornographie, jeux en ligne).</p> <p>1.2 Rôle et responsabilités de l'accueillant familial (cadre légal, secret professionnel, signalement).</p> <p>1.3 Risques spécifiques chez les personnes âgées (interactions médicamenteuses, isolement) et handicapées (vulnérabilité psychique, douleurs chroniques).</p> <p>Activité : brainstorming collectif, analyse d'articles de loi simplifiés, étude de cas "signalement d'une consommation problématique</p>	<p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none">- Support PowerPoint- Fiches légales- Quiz interactif	<p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Quiz de connaissances- Mini-cas écrit
Séq. 1.2 – Mécanismes des conduites addictives (2h)	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconnaître les mécanismes psychologiques, physiologiques et sociaux- Identifier les facteurs de risque spécifiques <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none">- Définitions OMS / HAS- Facteurs biologiques, psychiques, environnementaux- Vulnérabilités (médicaments, automédication)	<p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none">- Vidéos pédagogiques- Paperboard	<p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Restitution orale- Quiz



SF FORMATIONS | SAS, société par actions simplifiée au capital social de 1 000,00 € |
N° SIRET 892.767.617.00012 | N° de TVA FR70892767617 ·
Certification Qualiopi n° ATA 135 2024 | Enregistré sous le numéro 768 200 998 82
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

	<p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Vidéo explicative- Échanges d'expériences- Schéma collectif des mécanismes		
	<p>MODULE 2 – REPERER ET PREVENIR (6H)</p>		
Séq. 2.1 – Repérage des signes (2h)	<p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les signes visibles et discrets- Différencier consommation ponctuelle et addiction <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none">- Symptômes physiques- Symptômes psychiques- Comportements associés <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Études de cas cliniques- Jeux de rôle (entretien d'observation)	<p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none">- Fiches repérage- Grilles d'observation- Vidéos de témoignages	<p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Observation des jeux de rôle avec grille critériée
Séq. 2.2 – Prévention au quotidien (2h)	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mettre en place des pratiques de prévention- Adapter la vigilance et la communication	<p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none">- Fiches pratiques- Supports numériques	<p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Présentation orale d'une stratégie conçue en groupe



SF FORMATIONS | SAS, société par actions simplifiée au capital social de 1 000,00 € |
N° SIRET 892.767.617.00012 | N° de TVA FR70892767617 ·
Certification Qualiopi n° ATA 135 2024 | Enregistré sous le numéro 768 200 998 82
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

	<p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none">- Facteurs protecteurs (relation de confiance, activités sociales)- Stratégies quotidiennes (routines, encadrement de la médication, prévention de l'isolement) <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ateliers de conception d'actions préventives selon différents profils (personne âgée, handicap psychique, handicap moteur)		
Séq. 2.3 – Communication adaptée (2h)	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliser des techniques de communication adaptées- Adopter une posture professionnelle et respectueuse <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none">- Communication bienveillante- Gestion des résistances et du déni- Importance de l'alliance de confiance <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Jeux de rôle (entretien d'aide, écoute active)- Analyse de dialogues fictifs	<p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none">- Grilles d'entretien- Supports audio/vidéo	<p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Observation des mises en situation- Auto-évaluation guidée
	MODULE 3 – ORIENTER ET COLLABORER (4H)		



Séq. 3.1 – Ressources et partenaires (2h)	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier les acteurs clés- Savoir orienter et alerter en cas de danger <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cartographie des ressources locales (CSAPA, médecins, associations)- Procédures d'alerte et d'accompagnement <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Étude de cas ("refus de soins")- Création d'un guide local de ressources	<p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none">- Fiches contacts- Annuaires en ligne	<p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mini-jeu "qui alerter ?" avec scénarios rapides
Séq. 3.2 – Collaboration et limites du rôle (2h)	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Travailler en coopération avec les professionnels- Délimiter son rôle pour éviter les dérives <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none">- Place de l'accueillant familial dans le parcours de soins- Limites du rôle (ne pas se substituer au médecin / psychologue)- Importance de la transmission d'informations <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Simulation d'une réunion de coordination avec médecin et famille	<p>Outils :</p> <ul style="list-style-type: none">- Trame de réunion- Tableau des responsabilités	<p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Observation de la simulation- Feedback collectif