



SF FORMATIONS | SAS, société par actions simplifiée au capital social de 1 000,00 € |  
N° SIRET 892.767.617.00012 | N° de TVA FR70892767617 ·  
Certification Qualiopi n° ATA 135 2024 | Enregistré sous le numéro 768 200 998 82  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

---

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

### Objectifs :

1. Comprendre les dimensions légales, médicales, psychologiques et éthiques de la fin de vie en accueil familial.
2. Développer une posture d'accompagnement respectueuse et bienveillante envers la personne en fin de vie et ses proches.
3. Préserver l'équilibre émotionnel de l'accueillant et mettre en place des stratégies de prévention de l'épuisement.

**Approche pédagogique :** pédagogie réflexive et expérientielle, intégrant la dimension émotionnelle (cercles de parole, analyse de dilemmes éthiques).

### Méthodes :

- Débats éthiques.
- Mises en situation d'entretien avec familles.
- Partage d'expériences (dimension de résilience collective).

### Références théoriques :

- Elisabeth Kübler-Ross → stades du deuil et de la fin de vie.
- Boris Cyrulnik → résilience et récit de soi.
- Carl Rogers → communication empathique.



SF FORMATIONS | SAS, société par actions simplifiée au capital social de 1 000,00 € |

N° SIRET 892.767.617.00012 | N° de TVA FR70892767617 ·

Certification Qualiopi n° ATA 135 2024 | Enregistré sous le numéro 768 200 998 82

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

| <b>MODULE 1 – COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA FIN DE VIE (4H)</b>                            |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Séq. 1.1 –<br><br>Cadre légal,<br>éthique et droits<br>de la personne (2h)               | <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les droits des personnes en fin de vie (loi Claeys-Leonetti, directives anticipées, droits des familles)</li><li>- Comprendre les enjeux éthiques liés à la dignité et au respect de la personne accueillie</li></ul> <b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cadre légal de la fin de vie</li><li>- Notions de dignité, autonomie, consentement</li><li>- Rôle et limites de l'accueillant familial</li></ul> <b>Activités :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Partage d'expériences vécues (situations rencontrées autour de la fin de vie)</li><li>- Étude de cas concrets issus du terrain</li><li>- Débat éthique en sous-groupes</li></ul>   | <b>Outils :</b> fiches légales simplifiées, textes de loi accessibles   | <b>Évaluation :</b> restitution orale d'un cas pratique en lien avec la loi    |
| Séq. 1.2 –<br><br>Comprendre les<br>dimensions<br>médicales et<br>psychologiques<br>(2h) | <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconnaître les principaux besoins médicaux et psychologiques en fin de vie</li><li>- Identifier les manifestations physiques et émotionnelles de la fin de vie</li></ul> <b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Évolution des besoins physiologiques (douleur, alimentation, sommeil)</li><li>- Besoins psychologiques (angoisse, peur, besoin d'accompagnement spirituel ou symbolique)</li><li>- Particularités des personnes âgées et des personnes en situation de handicap</li></ul> <b>Activités :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Brainstorming : "Quels besoins en fin de vie ?"</li><li>- Témoignages vidéo</li><li>- Échanges collectifs autour de représentations personnelles de la mort</li></ul> | <b>Outils :</b> vidéos pédagogiques, paperboard collaboratif<br><br><b>Références :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- " 30 vivants" (court metrage),</li><li>- "L'Heure du départ" (Camille de Casabianca, 2022),</li><li>- "Chronic" (Michel Franco, 2015)</li></ul> | <b>Évaluation :</b> quiz interactif + synthèse collective des besoins recensés |
| <b>MODULE 2 – ACCOMPAGNER AU QUOTIDIEN LA PERSONNE EN FIN DE VIE (6H)</b>                |  |   |  |



SF FORMATIONS | SAS, société par actions simplifiée au capital social de 1 000,00 € |

N° SIRET 892.767.617.00012 | N° de TVA FR70892767617 ·

Certification Qualiopi n° ATA 135 2024 |Enregistré sous le numéro 768 200 998 82

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Séq. 2.1 –<br><br>Gestes d'accompagnement et confort (2h)     | <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Appliquer des gestes simples pour améliorer le confort en fin de vie</li><li>- Prévenir les douleurs et inconforts liés à l'immobilité ou aux pathologies chroniques</li></ul> <b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Soins de confort (positionnement, hydratation, environnement apaisant)</li><li>- Prévention des escarres, prévention de la douleur</li><li>- Importance de la douceur et du respect dans les gestes quotidiens</li></ul> <b>Activités :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atelier pratique de positionnement et gestes de confort</li><li>- Mises en situation simulées avec matériel (oreillers, draps, chaise)</li></ul> | <b>Outils :</b> petit matériel, supports visuels pratiques                   | <b>Évaluation :</b> observation des mises en situation avec grille critiquée    |
| Séq. 2.2 –<br><br>Communication adaptée avec la personne (2h) | <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Développer une communication respectueuse et apaisante</li><li>- Adapter son attitude face à la souffrance, au silence ou au refus</li></ul> <b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Techniques d'écoute active et de reformulation</li><li>- Communication non-verbale en fin de vie</li><li>- Respect des choix et du rythme de la personne accueillie</li></ul> <b>Activités :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jeux de rôle : entretien avec une personne en fin de vie</li><li>- Analyse collective de dialogues fictifs</li><li>- Partage d'expériences autour des difficultés de communication</li></ul>                                  | <b>Outils :</b> enregistrements audio/vidéo, fiches de communication adaptée | <b>Évaluation :</b> observation des jeux de rôle + feedback pair-à-pair         |
| Séq. 2.3 –<br><br>Accompagnement des familles et proches (2h) | <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre le vécu émotionnel des familles</li><li>- Développer des attitudes de soutien et de respect envers les proches</li></ul> <b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rôle de la famille dans le processus de fin de vie</li><li>- Gestion des émotions (colère, culpabilité, tristesse)</li><li>- Posture professionnelle de l'accueillant face aux proches</li></ul> <b>Activités :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Études de cas (relations difficiles avec familles)</li><li>- Cercle de parole : partage de situations vécues</li><li>- Mise en situation : entretien avec un proche inquiet</li></ul>                               | <b>Outils :</b> fiches pratiques, guides de communication avec familles      | <b>Évaluation :</b> observation des mises en situation + auto-évaluation guidée |



SF FORMATIONS | SAS, société par actions simplifiée au capital social de 1 000,00 € |

N° SIRET 892.767.617.00012 | N° de TVA FR70892767617 ·

Certification Qualiopi n° ATA 135 2024 | Enregistré sous le numéro 768 200 998 82

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

| <b>MODULE 3 – PRESERVER L'EQUILIBRE DE L'ACCUEILLANT FAMILIAL (4H)</b>    |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Séq. 3.1 –<br><br>Gestion émotionnelle et prévention de l'épuisement (2h) | <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier ses propres émotions face à la fin de vie</li><li>- Mettre en place des stratégies pour prévenir l'épuisement émotionnel</li></ul> <b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stress, tristesse, sentiment d'impuissance</li><li>- Importance du soutien social et professionnel</li><li>- Outils de régulation émotionnelle (respiration, pauses, soutien collectif)</li></ul> <b>Activités :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cercle de parole : exprimer son ressenti face à la mort</li><li>- Atelier de techniques de relaxation (respiration, cohérence cardiaque)</li></ul> | <b>Outils :</b> supports audio de relaxation, fiches d'auto-évaluation | <b>Évaluation :</b> auto-évaluation écrite + échange collectif     |
| Séq. 3.2 –<br><br>Construire son plan personnel de prévention (2h)        | <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Élaborer un plan personnel de ressources pour faire face aux situations de fin de vie</li><li>- S'engager dans une démarche d'auto-protection professionnelle</li></ul> <b>Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identification de ses besoins personnels</li><li>- Stratégies individuelles et collectives de soutien</li><li>- Formalisation d'un plan de prévention individuel</li></ul> <b>Activités :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atelier individuel : rédaction d'un plan personnel de prévention</li><li>- Partage volontaire avec le groupe pour enrichissement</li></ul>      | <b>Outils :</b> modèle de plan personnel, fiches d'accompagnement      | <b>Évaluation :</b> remise du plan individuel + feedback collectif |